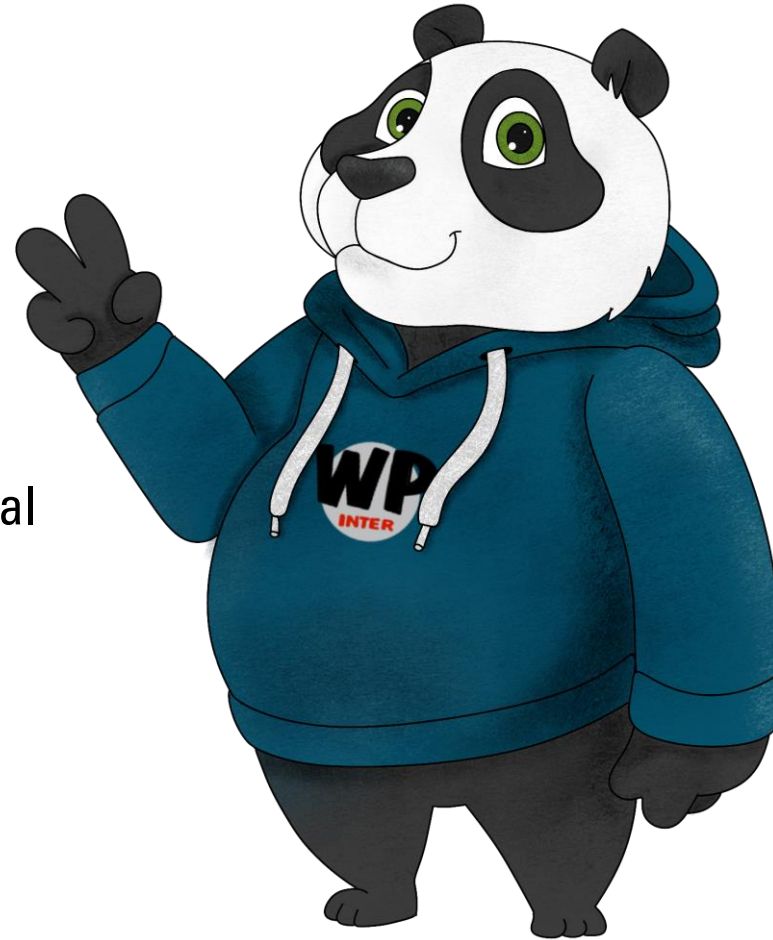


Rencontre parents 6^e année

8 janvier 2025

Ordre du jour

- Bienvenue
- L'exposition du Programme primaire international
- Voyage de fin d'année : Toronto





Exposition des élèves de 6^e année

C'est quoi?

**Comment
accompagner
mon enfant?**

Qu'est-ce que c'est?

C'est l'aboutissement du programme International au primaire.

Elle permet à l'apprenant de **démontrer ses acquis antérieurs**, de **démontrer ses connaissances**, sa **compréhension conceptuelle**, ses **compétences** ainsi que les **aptitudes du profil de l'apprenant**.

Dans le cadre de l'exposition, les élèves montrent leur compréhension d'un problème ou d'une occasion qu'ils ont choisi d'explorer. Ils mènent leurs recherches seuls et avec leurs pairs, en suivant les conseils d'un mentor. L'exposition leur permet de montrer leur capacité à assumer la responsabilité de leur apprentissage (et leur capacité à agir), car ils participent activement à la planification, à la présentation et à l'évaluation de l'apprentissage.

Le processus:



Revue de presse	Activité pour les élèves afin de choisir le sujet de l'expo	Élaboration de l'idée maîtresse et du plan de travail par les élèves	Rencontres de mentorat, périodes de recherche	Préparation de la communication, exposition et bilan
-----------------	---	--	--	--

À mettre à votre agenda:

L'expo: 17 avril, de 15h30 à 17h30

À toutes les semaines, une capsule vidéo vous sera envoyée avec les étapes réalisées dans la classe.

-Prenez le temps de l'écouter

-Des idées de discussions vous seront envoyées. Prenez le temps d'en parler avec votre enfant!

Votre rôle



Équipe de direction pédagogique	Parents	Mentors
• Soutient l'exposition; • Soutient les enseignants; • Promeut l'exposition; • Alloue du temps au personnel pour la réalisation de l'exposition; • Alloue des fonds pour des ressources appropriées; • Peut jouer le rôle de mentor; • Célèbre l'exposition.	• Sont tenus informés; • Suivent le processus menant à l'exposition; • Sont invités à faire profiter les élèves de leur expertise; • Soutiennent leur enfant et suivent leur cheminement; • Peuvent jouer le rôle de mentor; • Effectuent une rétroaction sur l'exposition; • Célèbrent l'exposition.	• Aident les élèves à élaborer des objectifs et à les atteindre; • Posent des questions; • Guident les élèves; • Suggèrent des ressources; • Facilitent l'interprétation des informations difficiles; • Aident au niveau des entretiens, des entrevues ou des prises de contact avec des ressources; • Font profiter de leur expertise; • Donnent une rétroaction aux élèves; • Célèbrent l'exposition.

QUESTIONNER

Poser des questions à votre enfant pour savoir où il en est, ce qu'il a appris, ce que vous pourriez faire pour l'aider.

ACCOMPAGNER

Faire équipe avec votre enfant dans l'élaboration de son travail de recherche, le guider, l'aider.

COLLABORER

Collaborer avec l'équipe école, mais surtout le/la titulaire de votre enfant pour la réussite de ce projet

PARTICIPER

Prenez part au projet de recherche (sans faire à la place de votre enfant), aller à la bibliothèque avec votre enfant, venez le visiter au moment de l'expo.

MON RÔLE AUPRÈS DE MON ENFANT

CONSEILLER

Parler avec votre enfant sur ses questionnements, ses réflexions, ses problématiques lors du processus de recherche et l'aider à trouver des réponses.

PROPOSER

Proposez à votre enfant des lectures, des documentaires, des films ou encore même des sorties en lien avec son sujet d'expo

DISCUTER

Partagez votre vécu, vos expériences en lien avec son sujet de l'expo

ENCOURAGER

Restez positif avec votre enfant, dites lui que vous êtes fier de lui/elle, prenez le temps de passer du temps de qualité avec lui/elle.

Art et divertissement culturel



INVITATION

Ouverture officielle
Exposition 2025



17 février 2025
15 h 00

8301 boul. Wilfrid-Pelletier
Anjou



L'EXPO

WP

